



COLEGIO DE LAS IRLANDESAS

CP.102

GRADO DE PROTECCIÓN

C



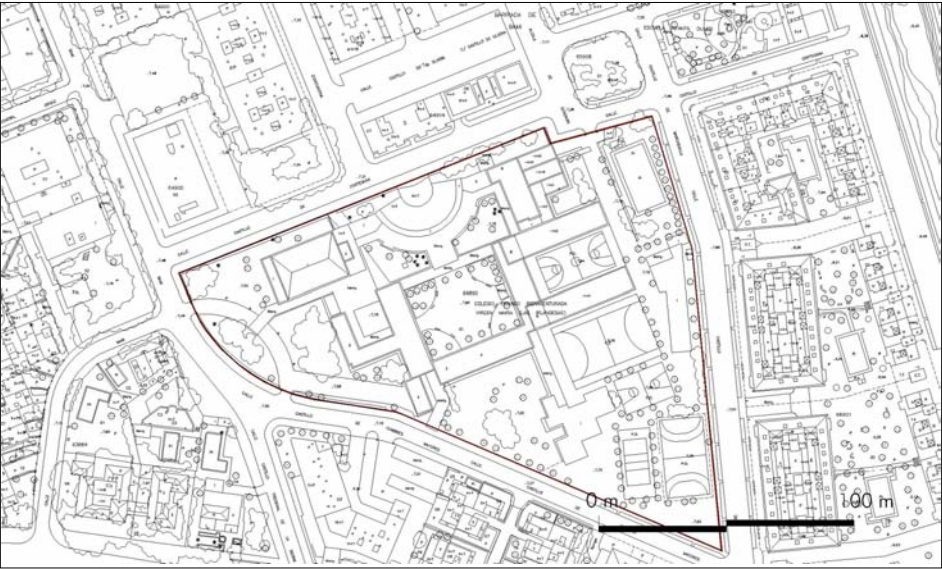
SITUACIÓN	Bomj, 33
SECTOR	-
REFERENCIA CATASTRAL	6489001
SUPERFICIE PARCELA	20439
OCUPACIÓN APROX EDIFICACIÓN	5065
SUPERFICIE LIBRE DE PARCELA	15374
Nº DE PLANTAS	B+I
Nº DE VIVIENDAS	-
ESTADO DE LA EDIFICACIÓN	Bueno
COHERENCIA CON LOS VALORES PATRIMONIALES	Aceptable
TIPOLOGÍA EDIFICATORIA	Complejo dotacional
USOS	Docente
VARIOS	

DATOS HISTÓRICOS Y ARQUITECTÓNICOS

AÑO, ÉPOCA CONSTRUCCIÓN	1964-1969
AUTOR DEL PROYECTO	Joaquín Barquín y Barón
AÑO, ÉPOCA DE REFORMA	1975
AUTOR DE LA REFORMA	Joaquín Barquín y Barón

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

HOJA E 1/2000 13-18



periférico

DESCRIPCIÓN

Se trata de un complejo docente en el que se integran usos religiosos y deportivos, más allá del obligado programa funcional de este tipo de equipamientos.
Se desarrolla en una solar irregular cuya forma aparece condicionada por el trazado del río Guadaira al sur y el del ferrocarril , al este. Dentro de la parcela, la edificación se distribuye de manera orgánica, definiendo secuencias de llenos y vacíos, en los que se establece una cierta gradación. Con un patio principal de forma regular rodeado de los edificios principales, como la iglesia, cuya situación frente al acceso, precedida de la torre, enfatiza su vinculación religiosa, y un conjunto de edificios y pabellones que se distribuyen en una espacio libre en el que integra espacios deportivos y jardines.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Este complejo se encuadra dentro del conjunto de edificios de uso docente-religioso y carácter privado que se construyen en este periodo, tales como el Colegio de San José de los Padres Blancos, también del mismo autor. Ambos casos representantes en su momento de una educación elitista, femenina en el primero y masculina en el segundo en las que la religión condiciona incluso el desarrollo del programa funcional.

VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO

Al margen de su vinculación y significación en este sector de la ciudad y de constituir un ejemplo de edificio-complejo en cuyo programa docente asocia la enseñanza y la religión, cobrando ésta un significativo protagonismo desde el punto de vista espacial, en el mismo caben detectar significativos valores arquitectónicos.
En el conjunto se plasma la búsqueda de una concisión, tanto de la tipología como del lenguaje arquitectónico, que encuentran el equilibrio entre el racionalismo y el organicismo. El resultado, una arquitectura con una fuerte carga expresionista.

CONDICIONES DE PROTECCIÓN Y ORDENACIÓN

ALCANCE DEL NIVEL DE PROTECCIÓN EXIGIDO
Fachada y elementos característicos de la misma, tipo de cubiertas, espacio libre de parcela y cerramientos, jardines y vegetación.

- OBRAS PERMITIDAS
- Conservación, acondicionamiento, restauración y consolidación.
 - Reforma interior que no altere el sistema estructural, la composición espacial, las fachadas y los tipos de cubierta.
 - Reforma interior que pueda modificar parcialmente el sistema estructural y la composición espacial, conservando las fachadas y los tipos de cubierta.

CONDICIONES Y PARÁMETROS DE EDIFICACIÓN
Ocupación: La máxima permitida será la existente.
Posición: Se mantendrá la existente.
Forma y volumen: La existente con la altura y la geometría actual.
Edificabilidad: Se mantiene la edificabilidad actual.
Varios: No se contempla la posibilidad de agregación o segregación de parcelas.

OTRAS AFECCIONES DE LA PROTECCIÓN